



# Ludoteca Topillos BRIVIESCA

## CONTENIDO:

1.-	La importancia de jugar
2.-	Como elegir el mejor juguete para Navidades
3.-	Jugar en Familia
4.-	La Ludoteca Municipal Topillos
5.-	Normativa de la Ludoteca TOPILLOS
6.-	Actividades Navidad 2010
7.-	Actividades dirigidas FEBRERO y MARZO 2011

# 1. La importancia de jugar

En primer lugar, pongamos algunos ejemplos:



- Un bebé alcanza el móvil suspendido sobre su cuna.
- Un niño que gatea se sienta en el suelo intentando apilar unos cubos.
- Una madre y su hijo juegan al escondite
- Una niña de 15 meses mete en la cama a su osito de peluche.
- Unos niños de seis años imitan a sus héroes televisivos y se imaginan que viajan en una nave espacial.

Todos reconocemos estos ejemplos como jugar. Los niños dicen que juegan porque "es divertido". Pero es mucho más que eso. El juego es necesario si queremos que el niño se convierta en un adulto activo, creativo y sano.

La importancia del juego en el desarrollo del niño es uno de los aspectos que se pone de manifiesto en la ludoteca, basado en las últimas investigaciones psicológicas y pedagógicas. Así, el psicólogo infantil Jean Piaget dijo: "Podemos estar seguros de que todos los sucesos, buenos o malos, en la vida de un niño, tendrán repercusión en sus muñecos".

Los juguetes y el juego ayudan a los niños a enfrentar el pasado, comprender el presente y prepararse para el futuro. Estudios del comportamiento animal y humano demuestran que el juego tiene una finalidad biológica, preparando al joven para el futuro.

Aunque los niños no juegan para aprender, sin embargo aprenden jugando. Existe un acuerdo universal entre todos los psicólogos y educadores de que jugar es aprender. Durante el juego, los niños desarrollan nuevas habilidades y prueban diferentes papeles. Un resumen de más de 40 estudios mostró que el juego se encuentra significativamente relacionado con:

- γ La resolución creativa de problemas
- γ El comportamiento corporativo
- γ El pensamiento lógico
- γ Los coeficientes de inteligencia
- γ La capacidad de integración y liderazgo



**“Las ludotecas constituyen un nuevo campo de expresión para el niño”**

*(Jean Vial)*



**¡¡ Mamá, papá,  
jugar es cosa seria !!**

## 2. “Como elegir el mejor juguete para NAVIDADES”

En el momento de invertir dinero para la diversión de nuestros pequeños, los padres solemos encontrarnos ante una situación difícil de resolver, ya que muchas veces elegir **el mejor juguete para los niños** puede llegar a convertirse en una tarea complicada.

En la actualidad podemos encontrar en las tiendas una gran variedad de atractivos juguetes para los más pequeños de la casa. Dependerá de nosotros optar por el **producto más adecuado**, teniendo en cuenta una serie de aspectos relevantes antes de realizar la compra.

En principio, lo más recomendable es **adquirir juguetes acordes con la edad** de nuestros hijos, no sólo para que nos brinden seguridad en el momento en que serán manipulados por nuestros peques, sino también para que les provea de una verdadera diversión de acuerdo a sus necesidades y les ayuden en su desarrollo. Aquí os ponemos un cuadro con algunas ideas:

EDAD	FASE DE DESARROLLO	CAPACIDAD A FOMENTAR	JUGUETES RECOMENDADOS
de 0 a 6 meses	distinguen formas y colores; descubren su cuerpo	sensoriales	elementos con sonido, muñecos de goma
de 6 a 12 meses	empiezan a moverse solos; exploran su entorno; reconocen voces	móviles	andadores y balancines, juegos de encaje, juguetes con distintas texturas
de 1 a 2 años	andan; reconocen sus objetos; usan y entienden palabras	psicomotrices	columpios, bicicletas, pizarras, muñecos, juegos de expresión
de 2 a 3 años	corren y saltan, se multiplican sus habilidades	curiosidad por el mundo exterior	cubos y palas, pinturas, instrumentos musicales, puzzles
de 3 a 5 años	hablan con soltura, revelan sentimientos	lenguaje y memoria	cuentos, mecanos, juegos de mesa sencillos
de 6 a 8 años	leen, dibujan y escriben, realizan actividades en grupo	creatividad e imaginación	cometas, balones, juegos de preguntas y respuestas, cromos, microscopios
de 9 a 11 años	individualismo, interés por los amigos	autonomía	complementos deportivos, juegos de estrategia, juegos audiovisuales
de 11 años en adelante	"la edad del pavo"	autocontrol	videoconsolas, juegos de mesa de mayor complejidad, libros

### 3. Jugar en Familia

Aunque los niños necesitan tiempo para jugar solos y con otros niños, sin intervención de adultos, la investigación muestra que el juego con los padres también es muy importante.

Los niños anhelan pasar tiempo con sus padres, ya que les hace sentir especiales y los padres deben encontrar tiempo para jugar con sus hijos, pero sobre una base regular. (seguro familia)

Lo cual debería incluir un tiempo con cada niño y un tiempo en grupo, todos los adultos y niños de la casa, en los casos de madres solteras o tener un hijo único, sería conveniente de vez en cuando invitar a familiares o amigos a jugar.

En el juego es importante dejar a los niños desarrollar el tema y entrar así en su mundo, haciendo preguntas, adaptándose a su exigencias para lograr una diversión mutua y fluida, pero con equilibrio para evitar el exceso de estimulación, por lo cual se debe saber evaluar cuándo es el momento de parar.

Una buena idea para los padres es la utilización de los animales de peluche o títeres para actuar y transmitirles así situaciones de la vida real, lo cual los prepara o enseña la resolución de problemas o desarrollo de habilidades sociales.

#### ***Posibilidades para distintos juegos simples:***

- Lanzar bolas, columpiarlos, marcar los pies de barro, dar una caminata alrededor del vecindario, tomar un paseo en la naturaleza o su patio trasero.
- Jugar juegos de cartas, de mesa, los cuales ayudan en el aprendizaje de tomar turnos, así cómo ganar y cómo perder, animelos y ríase con ellos.
- Involucrarse en un proyecto como construir un rompecabezas, en familia, hornear galletas, pintan un cuadro.
- Escuchar música juntos, cantar, jugar con instrumentos al ritmo de la música, guitarra o teclado que le permita hacer la música.
- Leer un libro juntos y hacer preguntas, así como pedirles que modifiquen la historia o creen una nueva, estimulando su imaginación.
- Ver una película juntos, averiguando si les gusto y por que, lo que sintieron, descubra lo que le interesa a su niño, haga comentarios y discuta sobre cualquier contenido, como palabras o acciones.

#### ***La importancia de compartir el juego con su niño lo estimula a obtener:***

- *Paciencia*
- *Resolución de problemas*
- *Habilidades sociales*
- *Creatividad*



*"Un niño que no sabe jugar es un pequeño viejo y será un adulto que no sabrá pensar".*

*Jean Château*



## 4. La Ludoteca Municipal Topillos (Briviesca)

### ¿Qué es una LUDOTECA?

Las ludotecas son centros donde se desarrolla una importante labor educativa a través de un amplio programa de actividades y juegos. Las ludotecas favorecen el desarrollo y el aprendizaje de los niños, ofreciendo no solo el material y el espacio adecuado sino también la orientación, ayuda y compañía que los niños requieren, con la guía de personal cualificado.

Las ludotecas constituyen un recurso necesario y complementario a la escuela para el tiempo de ocio infantil, donde los niños hacen amigos, se divierten, aprenden, utilizan, respetan y comparten actividades, juguetes y juegos, a la vez que siguen afianzando los conocimientos que van adquiriendo en la escuela.

### Objetivos de la Ludoteca

- 1.- Favorecer el desarrollo cognitivo, psicomotor, afectivo-social y de la personalidad de los niños a través del juego, los juguetes y las actividades lúdicas adecuadas a cada edad.
- 2.- Proporcionar a los niños un espacio especializado en el juego y los juguetes, donde aprender jugando, divertirse y desarrollar su imaginación y creatividad junto a su grupo de iguales.
- 3.- Facilitar la integración y el desarrollo de los niños con necesidades educativas especiales y con alto riesgo de marginación social a través del juego, ya que éste es un elemento integrador que consigue que éstos adquieran rutinas, normas simples, valores sociales y de convivencia... etc.
- 4.- Afianzar los conocimientos académicos básicos que van adquiriendo en la escuela por medio de una metodología lúdica

### LA LUDOTECA MUNICIPAL TOPILLOS

El Ayuntamiento de Briviesca en enero de 2010 ha creado la LUDOTECA Municipal Topillos como medio para facilitar el desarrollo del juego en los más pequeños, así como un espacio donde los padres puedan interactuar con sus hijos.

La Ludoteca consta de una sala donde los pequeños topillos pueden jugar con sus amigos y sus papas. Aquí os dejamos unas fotillos:

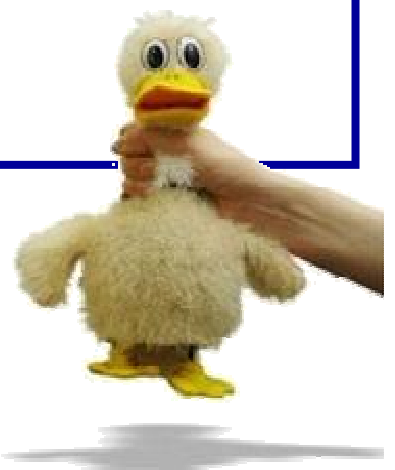


## 5. Normativa de la LUDOTECA TOPILLOS

La ludoteca tiene unas líneas de actuación determinadas en su reglamento pero en este apartado tan solo haremos mención a las NORMAS BÁSICAS con el fin de mejorar la vida de la LUDOTECA y sus JUGUETES.

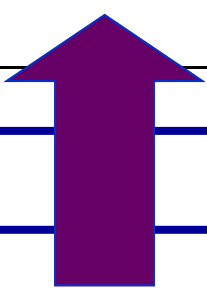
Son normas basadas en el respeto, el compañerismo y la tolerancia tanto de los padres como de los niños. Entre estas normas destacan:

- 1.- Todo lo que cojo lo recojo y si no puedo pido ayuda a mi papa, mama o el responsable de la sala.
- 2.- Cuidamos de los juguetes porque son de todos.
- 3.- Hay que lavarse las manos antes de jugar con los juguetes.
- 4.- No se puede merendar ni comer nada dentro del espacio de juego.
- 5.- Si tengo menos de 7 años tengo que estar acompañado por mi papá
- 6.- Solo un padre o adulto por niño, de esta manera evitaremos el problema de espacio (en la medida de lo posible)
- 7.- La misión de los padres es jugar con sus hijos y no hacer grupitos. El tiempo libre es un espacio donde jugar con los niños.
- 8.- Los carros y sillas deberán quedarse fuera de la sala para facilitar el espacio de juego y acceso a la ludoteca.
- 9.- El mobiliario de la sala (sillas y mesas) está dirigido exclusivamente a los niños. Si no hay sitio para que usen sus juguetes deberéis dejarles el mobiliario que estáis usando.
- 10.- No se puede acceder a la sala con juguetes propios.
- 11- Comunicar a los monitores si el niño tiene algún problema de salud, de relaciones con compañeros, etc.
- 12.- No gritar, insultar o decir palabrotas
- 13.- Respetar las órdenes de los ludotecarios



## 6. ACTIVIDADES NAVIDAD DIRIGIDAS A SOCIOS 2010

HORAS	27 DICIEMBRE	28 DICIEMBRE	29 DICIEMBRE	30 DICIEMBRE
12.00 a 13.00	4-5-6 años Crea tu propia inocentada	7-8-9 –10-11 años Hacemos teatro en sombras	4-5-6 años Hacemos teatro en sombras	7-8-9-10-11 años Crea tu propio efecto mariposa
13.00 a 14.00	7-8-9 años Cuadros con acuarelas	4-5-6 años Decora con estilo	7-8-9 años Taller de cocina de Navidad	4-5-6 años Taller de cocina de Navidad
17.00 a 20.30	TIEMPO LIBRE			



### ACTIVIDADES GRATUITAS

PLAZAS MAXIMAS POR GRUPO 15

SE PUEDE INSCRIBIR A DOS TALLERES ( Y A OTROS DOS EN RESERVA)

## 7. ACTIVIDADES DIRIGIDAS ENERO y FEBRERO 2011

HORAS	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
17.15 a 18.00	6 a 7 años (nacidos en 2005 y 2004)	4 a 5 años (nacidos en 2007 y 2006)	8 a 9 años (nacidos en 2003 y 2002)	10 a 11 años (nacidos en 2001 y 2000)
18.00 a 18.45	8 a 9 años (nacidos en 2003 y 2002)	6 a 7 años (nacidos en 2005 y 2004)	4 a 5 años (nacidos en 2007 y 2006)	10 a 11 años (nacidos en 2001 y 2000)
19.00 - 20.30	TIEMPO LIBRE			



Este calendario puede sufrir modificaciones en función  
del numero de inscritos

INICIO DE LAS ACTIVIDADES DIRIGIDAS: Mediados de enero

(se os avisará vía sms de la fecha)

FIN DE LAS ACTIVIDADES DIRIGIDAS. Mediados de marzo

## ¿Qué SON LAS ACTIVIDADES DIRIGIDAS?

Las actividades dirigidas van a cambiar a lo largo del 2011 su funcionamiento. Hasta ahora se centraban en realizar talleres y actividades dirigidas por el ludotecario. Consideramos oportuno este cambio para facilitar espacio juego libre (sin vigilancia paterna) a los niños en grupos de edad (mismos intereses, gustos, juegos,...) . El ludotecario jugará con ellos y supervisará sus actitudes, facilitando conceptos claves como la integración grupal, el respeto, la tolerancia y otros valores que se deben adquirir dentro del ocio y tiempo libre

En ocasiones especiales se desarrollarán actividades tales como Talleres, juegos, canciones, animación lectora, fiestas,....., dirigidas por el educador a padres acompañados del niño, de tal manera que se fomenten los lazos familiares en lo que a ocio y tiempo libre se refieren. Estas actividades quedarán incluidas dentro de la cuota bimensual.

Colorea



ORGANIZA



**Briviesca**  
Juventud y Deportes

ESPACIO JOVEN  
BRIVIESCA

Fechas a recordar **Del 1 al 18 de diciembre**

Para realizar las INSCRIPCIONES en:

- Socios Nueva Cuota 2011
- Nuevos Socios
- Actividades dirigidas Febrero y Marzo
- Programación especial NAVIDAD 2010 solo socios del 2010

# UNA IDEA PARA PEGAR EN LA NEVERA .....

## USO DE LOS CARNES A PARTIR DE ENERO

### En el Tiempo Libre

1. NO SE PUEDE ACCEDER A LA LUDOTECA SIN CARNÉ.
2. A LA HORA DE ENTRAR HABRÁ QUE MOSTRAR EL CARNÉ DE SOCIO (DEJANDO EL CARNÉ DEL PADRE AL LUDOTECARIO, COMO REGISTRO DE ENTRADA)
3. EL CARNÉ DEL NIÑO, SERVIRÁ DE MONEDA DE CAMBIO DE TAL MANERA QUE SOLO PUEDA COGER UN JUGUETE Y APRENDA A RECOGERLO ANTES DE COGER OTRO. NO SE DEVOLVERÁ EL CARNÉ MIENTRAS NO SE HAYA DEVUELTO EL JUGUETE.
4. SI EL NIÑO ES MENOR, EL PADRE DEBERÁ AYUDAR Y CERCIORARSE DE QUE HA RECOGIDO CORRECTAMENTE EL JUGUETE.
5. A LA HORA DE MARCHAR LOS PADRES DEBERÁN RECOGER SU CARNÉ, YA QUE EL NIÑO TENDRÁ SU CARNE EN TODO MOMENTO

### En Actividades Dirigidas

1. LOS NIÑOS ENTREGARÁN EL CARNÉ CUANDO ENTRE A LA ACTIVIDAD DIRIGIDA.
2. EL RESPONSABLE DEVOLVERÁ LOS CARNÉS A LOS PADRES CUANDO SE HAYA ACABADO LA MISMA.
3. TERMINADA LA ACTIVIDAD EL LUDOTECARIO PUEDE PEDIR DOCUMENTACION (CARNÉS O DNI) DE LAS PERSONAS QUE VENGAN A RECOGER A LOS NIÑOS (SIEMPRE QUE NO SEAN LOS MISMOS PADRES).
4. SE RUEGA PUNTUALIDAD TANTO EN LA ENTRADA COMO EN LA SALIDA DE LA ACTIVIDAD
5. UNA VEZ FINALIZADA LA ACTIVIDAD TODOS LOS NIÑOS DEBEN SALIR DE LA SALA ANTES DE VOLVER A ENTRAR AL TIEMPO LIBRE PARA FACILITAR EL RECOGIDA DEL LOCAL Y EL CONTROL DEL ACCESO A LOS LUDOTECARIOS